**Виховний захід: Мої права та обов’язки**

*Мета. Формувати в учнів здатності до самоконтролю , поваги до моралі і*

*правопорядку.*

І. Напередодні проводиться тестування учнів.

1) Чи маєш ти ворогів?

А) Ні. Б) Так.

2) Яке твоє ставлення до учнівських правил, дисципліни, правопорядку?

а)Свідоме, з розумінням їх суспільної потреби.

б)Не люблю, але підкорююсь із примусу.

в)Не люблю, не хочу підкорятись.

3)Чи вважаєш навчанням своїм обов’язком?

а)так.

б)Це один із обов’язків, але не основний.

в)ні.

4) Чи виконуєш ти свої обов’язки повною мірою?

а)Так.

б)Стараюсь , але це нелегко.

в)Ні.

5)Що тобі в цьому заважає?

а)Обсяг і складність завдання.

б)Ніщо

в)Бажання займатися своїми цікавішими справами.

6)Чи усвідомлюєш, як потрібно вчитися і поводитися?

а)Так.

б)Не легко

в)Ні.

7)Чи вбачаєш ти зв'язок між лестощами і правопорушеннями?

а)Так.

б)Не знаю.

в)Ні.

8) Чи вмієш ти керувати своїми бажаннями?

а)Так.

б)намагаюсь , але це не завжди виходить.

в)Ні.

Хід бесіди з учнями.

ІІ. Вступне слово вчителя.

Дорогі діти ! Поговоримо сьогодні про ваших друзів і ворогів. Без усякої містики скажу: вони невидимі, але цілком реальні. Одні постійно на сторожі , як Ангел Хранитель, вони оберігають від усього , що заважає на шляху до здійснення вашої мети, другі, вдаючи добрих, втягують вас у безодню, гальмують розвиток.

Здогадалися, хто вони?

У невеличкій сценці ви зараз побачите й почуєте . як вони змагаються за владу.

ІІІ. Сцена.

Дівчинка або хлопчик , накрившись, лежить , удаючи сплячого. Дзвонить будильник. Герой накривається з головою. Зусібіч до нього підходить Обов’язок, Совість, Лінь і Байдужість.

Обов’язок. Прокидайся, пора збиратися до школи.

Лінь. Поспи ще трішки, постіль така м’якесенька , ковдра така теплесенька… А тобі не хочеться вставати ю, з приємним сном розлучатись.

Обов’язок. Кілька гімнастичних вправ- і сон як рукою зніме. А холодна водичка поверне бадьорість, поверне настрій.

Лінь. Який ти не милосердний , Обов’язку! А я - добра , я жалію, я хочу добра.

Совість. Знаємо твою «доброту»! Послухавши тебе, учень не встигне зробити зарядку , снідамите похапцем. А це шкідливо для здоров'я.

Байдужість. Ой, ой! Все ти ускладнюєш А чого б то поспішати? Можна поспати довше і встигнути…

Обов’язок. І на уроки спізнитись. А на першому уроці – підготовка до контрольної роботи. Без серйозної підготовки не справиться.

Байдужість. Можна спокійно списати і отримати той самий бал, а іноді й вищий.

Совість. Тобто скористатися плодами чужої праці ? і не соромно буде отримати незаслужений бал?

Лінь. Що таке сором ? І задля нього тратити нервові клітини? Ні, краще без зайвих зусиль…

Обов’язок. А в результаті – ні знань, ні розвитку. Застій і деградація. Цього ви бажаєте? Таке ваше добро? Адже відомо, що «лінь – мати усіх вад¬.» Саме від лінощів починається падіння.¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬¬

Лінь. Але дитина так любить тепло, ніжність, пестощі , а ви закликаєте його до труднощів.

Обов’язок. Бо «подолання труднощів – це шлях до стійкості духу, міцності переконань». А без них немає особистості.

Байдужість. Ой, замучив: труднощі, завдання, обов’язок, дисципліна… Обійдемося без них!

Совість. Геть звідси! Вашої влади тут нема!

Лінь. А це ми побачимо, чия влада сильніша. Поспи ще, хлопчику, подрімай. Поніжся, нікуди твоя школа не втече…

Обов’язок. Пробуджуйся, друже, вставай! Тебе кличе обов’язок!

Голос матері. Синку. Пора вставати.

Учень Доброго ранку, мамусю! Я вже на ногах!

Обов’язок і Совість. – Ходімо, друже , у нас сьогодні нелегкий, але цікавий день!

Учитель. Як бачимо, учень свій вибір зробив. Чи ви всі робите такий вибір?

Вчитель разом з учнями аналізує побачену сценку, стан успішності, результати проведеного напередодні тестування.

Робота зі статтями Конституції України.

Учитель роздає роздруковані аркуші , на яких записані три статі Конституції України, і просить трьох учнів по черзі зачитати по одній статті й прокоментувати її своїми словами або навести приклад із життя.

Стаття 41. Кожен має право володіти, користуватися і розпоряджатися своєю власністю, результатами своєї інтелектуальної, творчої діяльності.

Стаття 54. Кожен громадянин має право на результати своєї інтелектуальної, творчої діяльності, ніхто не може використовувати або поширювати без його згоди, за винятками, встановленими законом

Стаття 31. Кожному гарантується таємниця листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції.

Вікторина «Конституційні права та обов’язки ».

Учитель роздає роздруковані карти, на яких поданні різні ситуації, що

стосуються правопорушень, і просить по черзі розібрати по одній ситуації.

1. Настя К. допомагає мамі розносити пошту. Вона дуже цікавиться життям своїх друзів, а тому іноді перечитує листівки, листи, адресовані іншим.

Яке право вона порушує?

2. Один канадський письменник говорив: « Право бути здоровим у наші дні – настільки дорога річ, що його може дозволити тільки багатий».

Що мав на увазі письменник? Чи реалізована Стаття 49 Конституції України?

3. Дванадцятирічний Микола М. в суперечці зі своїм сусідом використав нецензурну лайку. Яке право порушено?

4. Громадянин Р. перейшов вулицю на червоне світло. Водій , намагаючись його не збити, різко вивернув кермо. У результаті зіткнулись два автомобілі. Яке правопорушення здійснив громадянин Р.?

5. Костя Л. , 12 років, подарував своїй подрузі велосипед. Приголомшеним батькам він пояснив, що велосипед – його власність. А в Конституції записано, що кожен має право розпоряджатися своєю власністю. Хто ж правий – Костя чи батьки?

6.Два учні п’ятого і шостого класів пробралися ввечері в приміщення дитячого

садка, побили посуд, понівечили меблі, іграшки. Збитки, нанесені хуліганами,

становили близько 8000 гривень. Хто нестиме відповідальність за злочин?

7. У багатьох американських фільмах фінал такий: затримавши злочинця, полісмен говорить: « Ви маєте право мовчати. Усе, що ви скажете, може бути використане проти вас. Ви маєте право на…».Про які права людини і громадянина тут йдеться? Чи маєте ви такі права?

8. Чи може жінка стати Президентом України?

Заключне слово вчителя.

Сьогодні кожний із вас більш широко й детально ознайомився з тими статтями Конституції України, про права , свободи та обов’язки людини й громадянина. І ваше завдання не лише знати й вміло використовувати свої права, але й виконувати всі свої обов’язки. І тоді у нашій державі пануватимуть мир, справедливість і добробут.